

II CONGRESO INTERNACIONAL CTEM DE LA COMUNIDAD VALENCIANA: “STEM para la ciudadanía”

Elche. 13, 14 y 15 de abril de 2018

INSCRIPCIÓN:

<https://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=7020653&usuario=formacion>

PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES:

<http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=convocatoria&id=253&idioma=es&usuario=invitado>

En mayo de 2016, enmarcado en la gran fiesta de la Primavera Educativa, se celebró con éxito el [I Congrés CTEM de la Comunitat Valenciana](#). El objetivo principal de este congreso fue impulsar la enseñanza de las Ciencias, Tecnología y Matemáticas (CTEM) para que los alumnos adquirieran una adecuada alfabetización científica y desarrollen competencias clave para el siglo XXI.

El *I Congrés CTEM* fue el primer escalafón en la ascensión del papel que la Ciencia, la Tecnología y las Matemáticas deben jugar en la Educación y como motor de cambio social en la Comunitat Valenciana. El *II Congrés internacional CTEM de la Comunitat Valenciana*, que se celebrará en Elche los días 13, 14 y 15 de abril de 2018, pretende ampliar el espacio de encuentro del profesorado de Ciencias, Tecnología y Matemáticas para ponerlo en contacto con otros profesores, investigadores y expertos no sólo de ámbito nacional sino internacional, especialmente del ámbito europeo e iberoamericano.

El lema del *II Congrés internacional CTEM* es “STEM para la ciudadanía”, lo que supone también un avance que profundiza en la idea de alfabetización científica para tratar su dimensión social y, especialmente, el papel de la enseñanza de las Ciencias, la Tecnología y las Matemáticas en la formación de una ciudadanía crítica y responsable, capaz de responder a los grandes retos científico-tecnológicos del siglo XXI: innovación, digitalización, gestión de grandes datos, cambio climático, inteligencia artificial, etc.

El objetivo del *II Congrés internacional CTEM* es, en consecuencia, mostrar las posibles implicaciones y afinidades entre la enseñanza CTEM y la ciencia ciudadana. Se analizarán y divulgarán experiencias, investigaciones o metodologías que fomenten que el alumnado participe activa y colaborativamente en experimentaciones científicas, recogida de datos o en la toma de decisiones basada en métodos empírico-analíticos, tomando conciencia tanto de su rol de ciudadano o ciudadana, como de la importancia de la formación científico-tecnológica para ejercerlo adecuadamente. También se abordará el papel de la cultura científica en la enseñanza de las Ciencias, la Tecnología y las Matemáticas, bajo la forma de controversias socio-científicas o debates que analicen el impacto de la Ciencia o la Tecnología en la sociedad. En definitiva, en el *II Congrés internacional CTEM* se quiere fomentar el intercambio de experiencias, proyectos e investigaciones que muestran cómo los alumnos y alumnas aprenden trabajando como científicos: que propongan situaciones en las que el alumnado ejerza su ciudadanía tomando decisiones y gestionando las repercusiones que la Ciencia y Tecnología tienen en sus modos de vida; y que promuevan un aprendizaje significativo, motivador, responsable y comprometido de las Ciencias, la Tecnología y las Matemáticas.

La organización invita a todos los docentes de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad interesados en las áreas CTEM a [inscribirse](#) en el *II Congrés internacional CTEM de la Comunitat Valenciana*. Además de asistir, el profesorado tendrá la posibilidad de [presentar comunicaciones](#) relacionadas con la temática de las jornadas. Estas comunicaciones podrán presentarse en varias modalidades: comunicación oral (15 minutos), póster en papel, póster virtual, expositor o comunicación virtual (presentación digital o vídeo). Las contribuciones del profesorado se deberán encuadrar en una de las siguientes líneas:

- 1.- Nuevas metodologías y experiencias CTEM.
- 2.- Sostenibilidad y medio ambiente.
- 3.- Ciencia y sociedad.
- 4.- Modelización, investigación guiada o aprendizaje basado en problemas.
- 5.- Pensamiento computacional.

Para inscribirse como asistente, accede a [este enlace](#).

Para participar como ponente, enviando una comunicación oral, póster o expositor, accede al [enlace comunicaciones](#).

Más información sobre el II Congreso internacional CTEM en la [web del CEFIRE CTEM](#).

II CONGRÉS INTERNACIONAL CTEM DE LA COMUNITAT VALENCIANA: “STEM per a la ciutadania”

Elx. 13, 14 i 15 d'abril de 2018

INSCRIPCIÓ:

<https://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=7020653&usuario=formacion>

PRESENTACIÓ DE COMUNICACIONS:

<http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=convocatoria&id=253&idioma=es&usuario=invitado>

Al maig de 2016, emmarcat en la gran festa de la Primavera Educativa, es va celebrar amb èxit del [I Congrés CTEM de la Comunitat Valenciana](#). L'objectiu principal d'aquest congrés va ser impulsar l'ensenyament de les Ciències, Tecnologia i Matemàtiques (CTEM) perquè els alumnes adquirisquen una adequada alfabetització científica i desenvolupen competències clau per al segle XXI.

El *I Congrés CTEM* va ser el primer escalafó en l'ascensió del paper que la Ciència, la Tecnologia i les Matemàtiques han de jugar en l'Educació i com a motor de canvi social a la Comunitat Valenciana. El *II Congrés internacional CTEM de la Comunitat Valenciana*, que se celebrarà a Elx els dies 13, 14 i 15 d'abril de 2018, pretén ampliar l'espai de trobada del professorat de Ciències, Tecnologia i Matemàtiques per a posar-ho en contacte amb altres professors/es, investigadors/es i experts/es no solament d'àmbit nacional sinó internacional, especialment de l'àmbit europeu i iberoamericà.

El lema del *II Congrés internacional CTEM* és “STEM per a la ciutadania”, la qual cosa suposa també un avanç que aprofundeix en la idea d'alfabetització científica per a tractar la seua dimensió social, i especialment, el paper de l'ensenyament de les Ciències, la Tecnologia i les Matemàtiques en la formació d'una ciutadania crítica i responsable, capaç de respondre als grans reptes científic-tecnològics del segle XXI: innovació, digitalització, gestió de grans dades, canvi climàtic, intel·ligència artificial, etc.

L'objectiu del *II Congrés internacional CTEM* és, en conseqüència, mostrar les possibles implicacions i afinitats entre l'ensenyament CTEM i la ciència ciutadana. S'analitzaran i divulgaran experiències, recerques o metodologies que fomenten que l'alumnat participe activa i col·laborativament en experimentacions científiques, recollida de dades o en la presa de decisions basada en mètodes empíric-analítics, prenent consciència tant del seu rol de ciutadà o ciutadana, com de la importància de la formació científic-tecnològica per a exercir-ho adequadament. També s'abordarà el paper de la cultura científica en l'ensenyament de les Ciències, la Tecnologia i les Matemàtiques, sota la forma de controvèrsies soci-científiques o debats que analitzen l'impacte de la Ciència o la Tecnologia en la societat. En definitiva, al *II Congrés internacional CTEM* es vol fomentar l'intercanvi d'experiències, projectes i recerques que mostren com els i les alumnes aprenen treballant com a científics; que proposen situacions en les quals l'alumnat exercisca la seua ciutadania prenent decisions i gestionant les repercussions que la Ciència i Tecnologia tenen en les seues maneres de vida; i que promoguen un aprenentatge significatiu, motivador, responsable i compromès de les Ciències, la Tecnologia i les Matemàtiques.

L'organització convida a tots els docents d'Infantil, Primària, Secundària i Universitat interessats en les àrees CTEM a [inscriure's](#) en el *II Congrés internacional CTEM de la Comunitat Valenciana*. A més d'assistir, el professorat tindrà la possibilitat de [presentar comunicacions](#) relacionades amb la temàtica de les jornades. Aquestes comunicacions podran presentar-se en diverses modalitats: comunicació oral (15 minuts), pòster en paper, pòster virtual, expositor o comunicació virtual (presentació digital o vídeo). Les contribucions del professorat s'hauran d'enquadrar en una de les següents línies:

- 1.- Noves metodologies i experiències CTEM.
- 2.- Sostenibilitat i medi ambient.
- 3.- Ciència i societat.
- 4.- Modelització, recerca guiada o aprenentatge basat en problemes.
- 5.- Pensament computacional.

Per inscriure's com a assistent, accedeix a [aquest enllaç](#).

Per participar com a ponent, enviant una comunicació oral, pòster o expositor, accedeix a [l'enllaç comunicacions](#).

Més informació sobre el II Congrés internacional CTEM a la [web del CEFIRE CTEM](#).